

Monika Dolińska
Fundacja Wspomagania Wsi

Dr Marzena Łotys
Stowarzyszenie „Edukacja Inaczej”

Przykłady lokalnych projektów



W artykule zaprezentowano przykładowe projekty wykorzystujące nowoczesne technologie w rozwiązywaniu problemów lokalnych społeczności. Zwrócono uwagę na konieczność kompleksowego wspierania inicjatyw zgodnych ze strategią informatyzacji gminy poprzez organizację szkoleń, zapewnienie pomocy doradczej, organizacyjnej i finansowej.



Zbudowanie infrastruktury teleinformatycznej wcale nie gwarantuje, że będzie ona wykorzystywana w sposób wpływający na szybszy rozwój gminy. Tymczasem ważne jest, żeby poprzez sieć mieszkańcy aktywnie wymieniali informacje o sprawach dla siebie ważnych, a także mieli łatwiejszy dostęp do usług różnych instytucji, firm i organizacji. Realizacja przedsięwzięć, w ramach których powstają zasoby (na przykład strony WWW) informujące o gminie, stwarza też szanse na pozyskiwanie zewnętrznych inwestorów, klientów lokalnych produktów, turystów, partnerów itp. Lokalne projekty, skierowane na tworzenie i wykorzystywanie narzędzi internetowych w rozwiązywaniu problemów środowisk wiejskich, mają duże możliwości uzyskiwania dotacji z różnych programów finansowanych ze środków Unii Europejskiej. Współpraca lokalna, stanowiąca podstawę tych projektów, przynosi też korzyść w postaci niższych kosztów utrzymania i promocji tworzonych stron internetowych. Należy pamiętać, że projekty wykorzystujące nowoczesne technologie w rozwoju lokalnym są wciąż inicjatywami innowacyjnymi, szczególnie dla osób nie posiadających doświadczenia w korzystaniu z narzędzi informatycznych. Niezbędnym elementem informatyzacji jest więc zorganizowanie systemu wsparcia dla realizacji projektów, które są zgodne ze strategią informatyzacji gminy.

Jakie problemy obszarów wiejskich może rozwiązać Internet?

Najważniejszym ułatwieniem, jakie oferuje Internet, jest szybka i tania wymiana informacji oraz usług. Internet wzmacnia aktywność społeczną i obywatelską mieszkańców gmin wiejskich. Fora dyskusyjne na gminnych stronach umożliwiają mieszkańcom dyskusowanie o codziennych sprawach dotyczących ich miejsca zamieszkania. Serwisy WWW ułatwiają integrację mieszkańców wokół wspólnych zainteresowań, na przykład związanych z historią regionu, sztuką regionalną, ekologią itp.

Internet to także nowe formy rozrywki i spędzania czasu wolnego na wsi (na przykład internetowe rozgrywki szachowe, wymiana przepisów kulinarnych, towarzyskie pogawędki na czatach). Jest to też świetne medium do upowszechniania dokonań kulturalnych (na przykład zamieszczanie na stronach internetowych zdjęć, reportaży z organizowanych przedstawień teatralnych, koncertów, imprez folklorystycznych, prezentacje dorobku literackiego, plastycznego itp.). Dostęp do Internetu to znaczne poszerzenie możliwości zdobywania wykształcenia na wsi. Mieszkańcy mogą korzystać z internetowych szkół językowych, kursów zawodowych,



studiować przez Internet. Łatwiejsze staje się docieranie do niezbędnych materiałów i książek poprzez korzystanie z bibliotek internetowych. Nauka przez Internet pozwala zredukować koszty związane z dojazdami i utrzymaniem w mieście. Łatwiej też można godzić naukę z innymi obowiązkami (zawodowymi, rodzinnymi), dostosować rytm pracy do własnych potrzeb i możliwości. Bardzo dużą rolę Internet może odegrać w tworzeniu nowych miejsc pracy na wsi. Poprzez sieć łatwe i tanie staje się docieranie z produktami wiejskimi do olbrzymiej liczby potencjalnych klientów na całym świecie. Właściciele gospodarstw agroturystycznych mogą wspólnie zakładać portale informujące o oferowanych zasobach i usługach, a lokalni producenci poprzez sklepy internetowe mogą prowadzić sprzedaż własnych wyrobów. Dobrze wykształceni mieszkańcy gminy mają możliwość świadczenia przez Internet różnych usług, na przykład w zakresie tłumaczeń, porad prawnych, kontaktów z klientami przez pocztę e-mailową, projektowania stron internetowych itp. Szybki i tani Internet to także większe szanse zainteresowania firm zewnętrznych inwestowaniem w gminie. Zapewnienie dostępu do Internetu to nowa, ogromna szansa na poprawienie jakości życia i znalezienie pracy przez mieszkające na wsi osoby niepełnosprawne, dla których opuszczenie miejsca zamieszkania jest często niemożliwe.

Dlaczego projekty wymagają wsparcia doradczego?

Lokalne projekty zakładające wykorzystanie Internetu w rozwiązywaniu problemów społeczności pozytywnie wpływają na rozwój gminy. Pokazują one mieszkańcom nowe możliwości oraz konkretne korzyści, które mogą ułatwić pracę oraz podnieść jakość usług świadczonych przez instytucje samorządowe, organizacje społeczne, firmy. Jednak planowanie i realizacja tych projektów to zwykle długotrwały i złożony proces. Warto zorganizować szkolenia i konsultacje, zapoznające zainteresowanych mieszkańców z zasadami planowania projektowego oraz „dobrymi praktykami” wykorzystania Internetu na wsi. Szkolenia i konsultacje w pierwszej kolejności powinny być skierowane do przedstawicieli organizacji pozarządowych, instytucji, placówek oświatowych, firm i grup nieformalnych aktywnie działających w gminie.

W wielu gminach wiejskich brakuje odpowiednich kadr, które mogą wspierać planowanie i realizację projektów wykorzystania Internetu. Rozwiązaniem może być korzystanie z pomocy zewnętrznych firm i organizacji szkoleniowo-doradczych zajmujących się komunikacją społeczną i zarządzaniem projektami informatycznymi. Warto do



współpracy zapraszać specjalistów zewnętrznych posiadających doświadczenie w prowadzeniu projektów informatycznych w środowiskach wiejskich.

Rekomendowany zakres wsparcia szkoleniowego i doradczego to:

- pomoc w tworzeniu gminnych zespołów projektowych;
- wskazanie korzyści i ograniczeń pojawiających się wraz z planowaniem i realizacją projektów wykorzystania Internetu w rozwiązywaniu problemów różnych grup mieszkańców (prezentacja rozwiązań sprawdzonych w Polsce i na świecie);
- pomoc w opracowaniu podstawowych elementów projektów:
 - analiza problemów, na które projekty mają odpowiedzieć (gdzie jesteśmy?);
 - określenie celów i rezultatów projektów (dokąd zmierzamy?);
 - określenie metod działania zapewniających skuteczność i efektywność wykorzystania Internetu w rozwiązaniu wskazywanych problemów (w jaki sposób osiągamy cel?).

Na co warto zwrócić uwagę przy planowaniu projektów?

Ważne jest, by tworzące się zespoły projektowe dostatecznie dużo uwagi poświęciły rzetelnej analizie lokalnych problemów. Konkretnie potrzeby poszczególnych grup mieszkańców, będących adresatami projektów, powinny być ustalone na podstawie badań, rozmów z samymi zainteresowanymi, a nie tylko w oparciu o osobiste przeświadczenia projektodawców. Cele projektów, wynikające z dobrze udokumentowanych potrzeb odbiorców, mają znacznie większe szanse na skuteczną realizację. Szczegółowej dyskusji warto też poddać planowane w projektach metody działania. Internet jest narzędziem, które, jeśli jest dobrze wykorzystane, może pomóc w pokonaniu części barier występujących w środowiskach wiejskich. Sam w sobie nie jest on jednak rozwiązaniem żadnego problemu. W każdym projekcie trzeba więc rozważyć, czy tworzenie narzędzi internetowych i korzystanie z nich jest stosownym, efektywnym, adekwatnym i wydajnym sposobem osiągnięcia założonych celów. Dokładnie przygotowany harmonogram, zawierający zestawienie wszystkich planowanych działań w układzie czasowym z zaznaczeniem osób za nie odpowiedzialnych, zwiększa z kolei sprawność realizacji projektu, ogranicza ryzyko nieporozumień i konfliktów. Rzetelne opracowanie harmonogramu jest też warunkiem zaplanowania realistycznego budżetu działań. Spójność budżetu i harmonogramu



to podstawowy warunek skuteczności w sięganiu po różnego rodzaju środki niezbędne do realizacji projektów.

Ostatnim elementem, na który warto zwrócić uwagę przy planowaniu projektów społecznych, jest sposób oceny prowadzonych działań. Monitoring i ewaluacja dostarczają informacji na temat tego, czy i dlaczego tworzone narzędzia internetowe pozwalają osiągnąć oczekiwane rezultaty. Gromadzone dane ułatwiają doskonalenie przyjętych rozwiązań, mogą być też wykorzystywane do lepszego zaplanowania kolejnych projektów.

Jak zapewnić wsparcie organizacyjne dla projektów społecznych?

Wsparcie realizacji projektów, które usprawniają działanie lokalnych instytucji, organizacji, placówek oświatowych, firm, gospodarstw agroturystycznych itp., poprzez tworzenie zasobów i usług dostępnych w sieci, powinno objąć następujące działania:

- wspomaganie tworzenia lokalnych porozumień, stawiających sobie za cel promowanie technik informacyjnych wśród mieszkańców wsi;
- pomoc w pozyskiwaniu i dystrybucji informacji o dostępnych funduszach służących budowie społeczeństwa informacyjnego (dla przedsiębiorców, młodzieży, rolników, organizacji pozarządowych, nauczycieli itd.);
- stworzenie lokalnego systemu wsparcia finansowego dla realizacji projektów wykorzystujących Internet w rozwiązywaniu problemów różnych grup mieszkańców (na przykład gminne konkursy grantowe).

Powyższe działania powinny być prowadzone przez władze gminy współpracujące z innymi podmiotami, z inicjatywy których rozpoczęto proces informatyzacji gminy. Stworzenie lokalnego systemu wsparcia dla realizacji projektów społecznych pozwala większej liczbie mieszkańców odnieść bezpośrednio konkretne korzyści z gminnej inwestycji w infrastrukturę i edukację informatyczną.

Przykłady lokalnych projektów z gmin programu e-VITA

Przedstawione poniżej projekty opisują sprawdzone sposoby zastosowania Internetu do rozwiązywania typowych problemów występujących na wsi. Można je wykorzystać jako zachętę do podejmowania podobnych inicjatyw w innych gminach.



● Poszerzenie oferty edukacyjnej na wsi

„Z angielskim na ty” – laboratorium językowe

Celem projektu było podniesienie sprawności posługiwania się językiem obcym na terenie gminy Mały Płock. Osiągnięcie tego celu wymagało przygotowania infrastruktury i kadry do prowadzenia zajęć lekcyjnych i kursów językowych. W ramach projektu powstała nowoczesna pracownia do nauki języków obcych, z której korzysta młodzież szkolna, pozaszkolna, osoby pracujące na terenie gminy oraz jej mieszkańcy. Dodatkowo Szkolne Koło Języków Obcych zbudowało stronę internetową zawierającą system do nauki słówek w języku angielskim <http://zjezykiemnaty.w.interia.pl>.

Hallo, We are „The Young” from Cekcyn – Cekcyńska G@leria Młodych

Stworzono stronę internetową – Cekcyńską G@lerię Młodych (www.cekcynimy.las.pl) promującą działania młodzieży, a także pracę świetlic wiejskich w poszczególnych sołectwach gminy. Strona zawiera informacje dotyczące lokalnych przedsięwzięć artystyczno-kulturalnych, w tym dwóch lokalnych grup: tanecznej „Brzozowianki” i sportowej „Optymiści”, grupy GOK oraz grup świetlicowych. Oprócz promocji działań młodzieży strona internetowa służy kształceniu umiejętności komunikacji w języku angielskim. Można na niej znaleźć słownik zawierający podstawowe słownictwo, ćwiczenia językowe dla dzieci i młodzieży z innych szkół, zwłaszcza wiejskich (na przykład rozsypanki wyrazowe, rebusy, uzupełnianie zdań itp.), a także forum dyskusyjne i blogi (również w języku angielskim).

Jestem Mieszkańcem Planety Ziemia

Projekt Przedszkola Samorządowego nr 4 im. Jana Brzechwy w Zelowie zakładał stworzenie strony internetowej www.przedszkole4zelow.republika.pl, która stanowi platformę wymiany informacji i współpracy pomiędzy innymi placówkami przedszkolnymi. Celem projektu było poszerzenie wiedzy z zakresu ekologii i ochrony środowiska wśród dzieci w wieku przedszkolnym w oparciu o technologie informacyjne. Na stronie internetowej dzieci z różnych przedszkoli mają możliwość wspólnego tworzenia rysunków o otaczającej przyrodzie. W projekcie powstał na przykład wspólny internetowy rysunek dzieci pt. „Cztery pory roku”. Dzięki projektowi zorganizowano Gminny Turniej Wiedzy Ekologicznej, a także przeprowadzono cykl zabaw i zajęć ekologiczno-przyrodniczych z wykorzystaniem komputera, Internetu i programów multimedialnych. Bezpłatne uczestnictwo w zajęciach komputerowych i ekologicznych pozwoliło dzieciom i rodzicom wzmocnić wiarę we własne umiejętności oraz poznać możliwości, jakie dają technologie informacyjne w codziennym życiu.



● Projekty ułatwiające uzyskiwanie przychodów z turystyki

Srebrn@ Góra

Celem projektu było rozpropagowanie Srebrnej Góry jako przyjaznej miejscowości turystycznej, jako miejsca, w którym można aktywnie spędzić czas. W tym celu Centrum Turystyki Niekonwencjonalnej, Schronisko PTTK, Companones Group „Carramba” i Nieformalna Grupa Podmiotów Turystycznych stworzyły interaktywny portal turystyczny Srebrnej Góry www.srebrna.com. Strona propaguje turystykę i rekreację w Srebrnej Górze, zawiera opis miasteczka i Twierdzy Srebrnogórskiej. Ponadto na stronie możemy znaleźć pierwszą kompletną, szczegółową bazę noclegową i gastronomiczną miejscowości, bogato zdobioną zdjęciami. Dodatkowo na stronie znajduje się mapa dojazdu do Centrum Turystyki oraz formularze pozwalające przez Internet zarezerwować usługi turystyczne oferowane przez ośrodek.

Koło aktywnych kwaterodawców

W ramach projektu powstał nowoczesny portal internetowy (www.e-agroturystyka.las.pl) zawierający dane kwaterodawców oferujących swoje usługi na terenie gminy Cekcyn. Zbudowane zostały podstawy technologiczne i graficzne portalu, a jego uczestników przygotowano do samodzielnej aktualizacji zawartych w nim informacji. W portalu prezentowane są oferty czternastu kwaterodawców oraz sześciu usługodawców, z możliwością wyszukiwania kwater i atrakcji turystycznych. Dodatkowo w portalu znajdują się informacje na temat imprez organizowanych na terenie gminy. Portal ma też wersję angielskojęzyczną. Właścicielem portalu jest Towarzystwo Miłośników Ziemi Cekcyńskiej. W oparciu o portal planuje się zwiększenie liczby kwaterodawców oraz usługodawców z branży turystycznej. TMZC pracuje nad rozszerzaniem możliwości technicznych portalu, dodaniem większej liczby interaktywnych map, a także trzeciej wersji językowej. Pomoże to wzmocnić atrakcyjność strony, pomóc w promocji regionu, a tym samym zwiększyć liczbę turystów corocznie odwiedzających okolice Cekcyna.

Z tradycją ku przyszłości

Za pośrednictwem strony internetowej Komenda Hufca Żelów postanowiła promować ośrodek rekreacyjno-wypoczynkowy „Patyki”, którego jest opiekunem. Projekt miał na celu przybliżenie lokalizacji i walorów stacji harcerskiej, położonej na północno-zachodnim skraju dawnego województwa piotrkowskiego, w otoczeniu lasów, nad rzeką Pilsią. Na stronie prezentowana jest oferta ośrodka, który organizuje kolonie, obozy, zielone szkoły, biwaki i imprezy integracyjne.



Dzięki niej informacja o stacji dotarła do szerszego grona osób zainteresowanych tego typu wyczynkiem. Materiały zebrane do stworzenia strony zostały wykorzystane do opracowania folderu reklamującego ośrodek „Patyki”. Realizacja projektu przyczyniła się dodatkowo do usprawnienia pracy Komendy Hufca. Uczestnictwo w kursach i szkoleniach z obsługi komputera spowodowało, że dokumentacja i korespondencja prowadzone są aktualnie drogą elektroniczną.

- **Projekty zwiększające sprzedaż lokalnych produktów**

- **Regionalny sklep internetowy**

Celem projektu było stworzenie internetowego sklepu z wyrobami regionalnymi – www.sklep.gmina-bialogard.pl. W sklepie swoje produkty wystawiają artyści z całej gminy. Obecnie na stronie możemy znaleźć przepiękne serwety wykonywane w dwóch technikach, na szydełku i na drutach, oraz obrazy wykonane techniką krawiecką. Ewaluacja projektu wskazuje, że coraz więcej artystów działających w gminie Białogard docenia zalety sklepu w sieci i chce sprzedawać swoje wyroby za pośrednictwem strony.

- **Internetowy haftowany świat**

Celem projektu było rozbudzenie twórczych zainteresowań młodego pokolenia z Gminy Mały Płock. W wyniku realizacji projektu „Internetowy Haftowany Świat” uczestnicy udokumentowali piękno najbliższej okolicy na zdjęciach wykonanych w plenerze. Później utrwalone elementy przenieśli na kanwę haftem krzyżykowym. Projekt pokazał, iż haftowanie może być bardzo atrakcyjną formą spędzania wolnego czasu, a dodatkowo stanowić źródło dochodu. Na stronie internetowej Gminy Mały Płock <http://gminamalyplock.w.interia.pl> stworzono sklep internetowy z ofertą sprzedaży rękodzieła wykonanego przez uczestników Koła Rękodzieła Artystycznego. Projekt Internetowy Haftowany Świat był doskonałą okazją do wspólnej pracy młodzieży i dorosłych.

- **Eko-Centrum-Zelów**

Celem projektu było stworzenie strony internetowej zawierającej pełną i szeroko dostępną informację o stowarzyszeniu Eko-Centrum-Zelów, o jego zamierzeniach i działaniach na rzecz upowszechnienia metod rolnictwa ekologicznego i rozwoju agroturystyki. Stowarzyszenie Eko-Centrum-Zelów, skupiające rolników z gminy Zelów, aktywnie działa na rzecz wykorzystywania metod rolnictwa ekologicznego, uruchamiania lokalnego przetwórstwa i tworzenia ekologicznego produktu markowego. Dąży do łączenia efektów ekologicznych



z zyskami ekonomicznymi i korzyściami społecznymi. Na stronie internetowej (www.ekocentrum.org.pl) można znaleźć szczegółowe informacje dotyczące działań podejmowanych przez Stowarzyszenie. Znajdują się tu też różne poradniki, na przykład „Jak zostać rolnikiem ekologicznym”, „Ekologiczne środki produkcji”.

Infowiesć

Zapoznanie mieszkańców wsi z możliwościami nowoczesnych technologii to główny efekt projektu „Infowiesć” zrealizowanego przez Towarzystwo Szkolne Kociszew. Szkolenia, wspólne spotkania, a także darmowy dostęp do Internetu, zachęciły mieszkańców Kociszewa do szukania pracy i nowych rynków zbytu dla lokalnych produktów właśnie poprzez sieć. Na tym jednak Towarzystwo Szkolne nie poprzestało i postanowiło w Internecie promować także działalność kulturalną oraz gospodarczą swojego regionu. Stworzona przez nich strona internetowa <http://infowies.w.interia.pl> zawiera ciekawe dla mieszkańców gminy informacje – Gminną Gazetkę i Tablicę Ogłoszeń. Jest też źródłem wiedzy dla internautów, którzy poza mapą turystyczną okolic mogą na stronie znaleźć historię Zelowa, odwiedzić muzeum regionu i fotogalerię. Projekt „Infowiesć” zakłada też pomoc lokalnym producentom, którzy poprzez internetowy sklep mogą oferować swoje produkty znacznie szerszej grupie odbiorców.

● **Projekty poprawiające jakość pracy szkół**

Srebrn@ szkoła

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Srebrnej Górze postanowił zbudować stronę internetową (www.srebrnaszkola.edu.pl), która ułatwi uczniom i rodzicom kontakt ze szkołą i przedszkolem, da możliwość wypowiedzenia się na forum dyskusyjnym oraz, co ważne, stanie się wygodnym, szybkim i atrakcyjnym medium służącym organizacji działań społecznych i kulturalnych. Na stronie rodzice znajdują wiele ciekawych, bieżących informacji na temat życia szkoły i przedszkola, m.in. plany lekcji, osiągnięcia swoich pociech czy przydatne informacje o stypendiach. Kolejnym udogodnieniem dla rodziców jest wprowadzenie wirtualnego dzienniczka ucznia. Ale strona jest atrakcyjna nie tylko dla rodziców i innych mieszkańców gminy. Nauczyciele, rodzice i dzieci wspólnie zebrali materiały i stworzyli internetowe muzeum zawierające szereg eksponatów, które zachęcają do poznawania dziedzictwa kulturowego regionu Srebrnej Góry. Zespół Szkolno-Przedszkolny ze Srebrnej Góry dalej pracuje nad tą stroną.



Internetowe spotkania z przeszłością i teraźniejszością

Internetowe spotkania z przeszłością i teraźniejszością to projekt Rady Pedagogicznej przy Szkole Podstawowej w Stoszowicach. Jego głównym celem była promocja szkoły i regionu w Internecie za pośrednictwem strony internetowej www.spstoszowice.pl. Na stronie znajdujemy informacje o szkole, jej misji, historii oraz obecnej działalności. W celu integracji dzisiejszych i byłych mieszkańców gminy wokół spraw dotyczących historii regionu, szkolne kółka historyczne i fotograficzne podjęły się zebrania i opracowania materiałów na temat obiektów historycznych na terenie gminy. Dzięki nim na stronie utworzono Internetową Izbę Pamiątek oraz Galerię Kapliczek i innych obiektów sakralnych. Na forum historycznym można także dzielić się informacjami na temat przeszłości udokumentowanych miejsc.

Wirtualni przyjaciele

Uczniowie i nauczyciele Szkoły Podstawowej w Lubieniowie, małej wsi w powiecie choszczeńskim w województwie zachodniopomorskim, wpadli na pomysł zaprzyjaźnienia się z uczniami innych szkół podstawowych poprzez Internet. Projekt „Wirtualni przyjaciele” składa się z kilku etapów. Stworzono stronę internetową „SP Lubieniów” (podstrona oficjalnej strony Miasta i Gminy Recz, www.recz.pl). Umieszczone zostały na niej informacje na temat szkoły, a także multimedialna prezentacja opowiadająca o lokalnych pomnikach przyrody. Następnie nawiązano internetową współpracę ze Szkołą Podstawową w Zielonce. Uczniowie wymienili się informacjami o swoich szkołach, ich historii, chwalili się swoimi osiągnięciami, a następnie przeprowadzili internetowy konkurs między szkołami dotyczący wiedzy o zaprzyjaźnionej szkole. Najlepsze prace zostały nagrodzone wirtualnymi dyplomami stworzonymi przez uczniów szkół, a nazwiska laureatów wraz ze zdjęciami zostały zamieszczone na stronie internetowej. Projekt okazał się być nie tylko wspólną zabawą, ale też w znacznym stopniu poszerzył umiejętności uczniów dotyczące korzystania z Internetu i tworzenia prezentacji multimedialnych. Udało się nawiązać współpracę między szkołami, co zaowocowało wieloma nowymi znajomościami i przyjaźniami, nie tylko wirtualnymi.

- **Oferty ciekawego spędzania czasu wolnego na wsi**

Klub Sz@chistów

Celem projektu grupy nieformalnej Klubu Szachistów z gminy Stoszowice było rozwijanie w ludziach pasji gry w szachy, a także integracja młodzieży i społeczności lokalnej poprzez wspólną



zabawę i zespołowe działanie. W projekt zaangażowali się dyrektorzy, nauczyciele i uczniowie z sześciu szkół. W każdej z placówek (Szkoła Podstawowa w Stoszowicach, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Srebrnej Górze, Gimnazjum w Budzowie, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Przedborowej, Niepubliczna Szkoła Podstawowa oraz Niepubliczne Gimnazjum w Grodziszczu, Gminny Ośrodek Kultury w Srebrnej Górze) powstał kącik komputerowy zaopatrzony w kamery cyfrowe, umożliwiające prowadzenie gminnych turniejów szachowych online. We wszystkich szkołach odbyły się dwutygodniowe turnieje – każdą szkołę reprezentowało troje uczniów (dwóch chłopców i jedna dziewczyna). Ponadto młodzież, korzystając z portalu www.kurnik.pl i internetowych kamer, prowadzi między sobą rozgrywki szachowe, ale także umawia się na spotkania po lekcjach, co świadczy o sukcesie przedsięwzięcia. W ramach projektu Klub Sz@chistów na rynku w Srebrnej Górze wyremontowano szachownicę, na której odbył się finał turnieju. Poprzez wspólną grę miejsce to stało się punktem integrującym lokalną społeczność i atrakcją dla turystów odwiedzających miasteczko.

Wędkarski Klub Młodzieżowy

Celem projektu było zachęcenie (przy pomocy nowoczesnych technologii) dzieci i młodzieży do poznania piękna okolic gminy Białogard. W ramach projektu Wędkarski Klub Młodzieżowy z Rogowa zorganizował wycieczki nad okoliczną rzekę Parsętę oraz do ośrodka zarybieniowego w Białogardzie. Z wycieczek młodzież przywiozła wiele wrażeń, zaś przede wszystkim wiedzę o rozwoju ryb od ikry do dorosłości, a także wiele zdjęć z najpiękniejszych zakątków przyrody. Dzieci i młodzież spotkały się z doświadczonymi wędkarzami, którzy wprowadzili ich w świat bezpiecznego wędkowania. Podczas zajęć z obsługi komputera oraz szukania informacji w Internecie młodzi wędkarze nie tylko nauczyli się, jak korzystać z sieci, ale także poznali ryby żyjące w okolicznych rzekach. Efekty spotkań z wędkarzami, wycieczek krajoznawczych i szkoleń można oglądać na stronie internetowej, która powstała w ramach projektu i stała się wizytówką Wędkarskiego Klubu Młodzieżowego z Rogowa. www.rybka.gmina-bialogard.pl.

Internet łączy pokolenia

Celem tego projektu jest promocja i zacieśnianie więzi rodzinnych i sąsiedzkich poprzez organizowanie spotkań i konstruktywne spędzanie czasu. W ramach projektu Stowarzyszenie Kobiet Wiejskich „Liderka” z gminy Białogard zorganizowało szereg integracyjnych spotkań: imprezę z okazji Dnia Matki, śniadanie wielkanocne, tydzień biblioteki, topienie marzanny, festyny. Owoce tych spotkań –



oryginalne przepisy kulinarne i zdjęcia – możemy podziwiać na stronie internetowej <http://www.liderka.gmina-bialogard.pl>. Realizacja projektu pokazała, jak przyjemnie, mimo różnicy pokoleń, można wspólnie spędzić czas. A wspólna praca nad stroną internetową rozbudziła zainteresowanie nowymi technologiami nie tylko wśród dzieci i młodzieży, ale także i starszych mieszkańców gminy.

- **Projekty skierowane na poprawę bezpieczeństwa na wsi**

- Internetowa mapa miejsc niebezpiecznych – bezpieczna droga do szkoły**

Celem projektu było podniesienie bezpieczeństwa na drodze uczniów i rowerzystów poprzez zainteresowanie tym problemem władz lokalnych, firm transportowych i kartograficznych. Projekt przebiegał równocześnie na wielu płaszczyznach. Opracowano mapę niebezpiecznych miejsc drogowych na terenie gminy Mały Płock. Mapę można znaleźć na specjalnie w tym celu stworzonej stronie internetowej <http://bezpieczni.w.interia.pl>. Strona dodatkowo zawiera zdjęcia i filmy pokazujące widoczność pieszych i rowerzystów, a także niebezpieczne miejsca i sytuacje na drogach w okolicach Małego Płocka. Informacje zawarte na stronie poprzez firmy kartograficzne trafiają do użytkowników nawigacji satelitarnej GPS oraz do drogowych atlasów i map. Równocześnie z tymi działaniami wystosowano petycje do firm prywatnych zachęcające do zaangażowania się w kampanię społeczną polegającą na wyposażaniu uczniów i rowerzystów w odblaski na kurtki, teczki i rowery. W rezultacie wyposażono w odblaski 300 uczniów i rowerzystów, zmodernizowano chodniki i barierki ochronne wzdłuż drogi krajowej Łomża-Kolno, a także zakupiono fotoradar.

- **Projekty wspierające aktywność społeczną**

- Internetowa łąka**

Celem projektu było zachęcenie mieszkańców Recza do wydawania opinii i decydowania o swoim otoczeniu. Projekt Towarzystwa Miłośników Recza zakładał bowiem stworzenie strony internetowej www.internetowalaka.republika.pl, na której każdy będzie się mógł wypowiedzieć na temat projektów zagospodarowania zieleni w gminie. Wszystkie sugestie mieszkańców mają być brane pod uwagę i, w miarę możliwości, respektowane, gdyż założeniem projektu było przekonanie, że każdy uczestnik dyskusji może być czynnym współautorem rozwoju regionu. Projekt przekonał znaczną grupę mieszkańców gminy, że warto włączać się w działania przyczyniające się do rozwoju swojego środowiska.



Kuźnia Srebrnogórska w NECIE i w REALU

Projekt grupy nieformalnej Młoda Kuźnia Srebrnogórska i nieformalnej grupy wolontariuszy skupionej przy GOK Srebrna Góra miał na celu integrację młodych mieszkańców gminy Stoszowice oraz młodych ludzi odwiedzających miejscowość. Młodzież postanowiła zarejestrować stowarzyszenie Kuźnia Srebrnogórska, czyli kuźnię pomysłów i miejsce przekuwania ich w rzeczywistość. Kuźnia motywuje młodych ludzi do współpracy ze sobą, korzystania z sieci internetowej do wspólnej komunikacji oraz organizowania imprez kulturalno-społecznych i rekreacyjnych celem aktywnego i edukacyjnego zagospodarowania wolnego czasu. Ponadto Kuźnia Srebrnogórska w realu jest miejscem tworzenia, konsultowania własnych zamierzeń i rzeczywistego działania metodami grupowymi oraz sprawdzania wśród uczestników spotkań swoich dokonań i osiągnięć w tej dziedzinie. Te piękne założenia przekładają się na realne, konkretne działania na rzecz społeczności lokalnej. Wolontariusze z Kuźni odmalowali szachownicę znajdującą się na rynku, a także odnowili długo nieużywany basen – kąpielisko w Srebrnej Górze. Basen okazał się też idealnym miejscem na zorganizowane przez Kuźnię półkolonie dla dzieci. W programie, oprócz nauki pływania, były też wycieczki po okolicy, gry i zabawy zespołowe oraz dyskoteki i projekcje filmów w srebrnogórskim GOKu. W ramach projektu powstała strona internetowa – wizytówka Kuźni. Dzięki stronie można bliżej poznać młodzież ze Srebrnej Góry i Stoszowic, przeczytać o ich działaniach, a także podzielić się swoim pomysłem na spędzanie wolnego czasu w małej wiejskiej miejscowości.

● Poszerzenie oferty kulturalnej na wsi

Słowa znaczące

„Gazeta Kulturalna” to regularnie wychodzący miesięcznik redagowany i wydawany przez Dom Kultury w Zelowie. Tematyka pisma jest różnorodna – obejmuje dziedziny dotyczące literatury, krytyki, historii i sztuki. Z pismem współpracują liczący się w kraju za granicą literaci, krytycy literaccy, profesorowie uniwersyteccy, m.in.: Józef Baran, prof. Bazyl Białokozowicz, Emil Biela, Ernest Bryll, prof. Ignacy S. Fiut, prof. Dariusz Tomasz Lebioda, Romuald Mieczkowski (Litwa), prof. Witold Nawrocki, Wilhelm Przeczek (Czechy), Adam Szyper (Stany Zjednoczone), prof. Maria Szyszkowska, Adam Ziemianin, Leszek Żuliński. Pismo kolportowane jest bezpłatnie. Projekt „Słowa znaczące” zakładał założenie strony internetowej „Gazety Kulturalnej” – www.gazetakulturalna.zelow.pl. Internetowe wydanie miesięcznika wpłynęło na znaczne zwiększenie liczby czytelników, umożliwiło nawiązywanie kontaktów międzykulturowych z Polonią na świecie



oraz dzielenie się uwagami i komentarzami na forum dyskusyjnym oraz organizację czatów z literatami.

Okno na świat

Celem projektu było przedstawienie aktualnych wydarzeń w gazecie szkolnej wydawanej nie tylko w formie papierowej, ale i na stronie internetowej www.gimrecz.info. W gazecie każdy może znaleźć coś dla siebie – ciekawostki z życia szkoły, trochę historii, dużo humoru i ściągę z przedmiotów. Miłośnicy podróży znajdą tu cenne informacje o innych krajach, nastolatki poznają zdrową i skuteczną dietę, a romantycy poezję. Dla młodych dziennikarzy praca przy projekcie była doskonałą okazją na poznawanie podstaw języka HTML i obsługi programów do tworzenia oraz projektowania stron WWW. Uczniowie uczestniczący w projekcie mieli możliwość rozszerzania wiedzy o technologiach informacyjnych. Udostępnienie gazetki szkolnej w Internecie stało się także skutecznym sposobem promowania wydarzeń kulturalnych organizowanych w szkole.

Wirtualna podróż z kulturą kurpiowską

Szkolny Klub Europejski działający w Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Małym Płocku zainicjował w środowisku Gminy Mały Płock prace zmierzające do ocalenia od zapomnienia najcenniejszych wartości i zabytków kurpiowskiej kultury materialnej i duchowej. Młodzież pod kierunkiem opiekunów Szkolnego Klubu Europejskiego zgromadziła teksty i melodie pieśni, piosenek, przyśpiewek regionalnych, utrwaliła także różne zwyczaje ludowe. Zebrany materiał posłużył do stworzenia strony internetowej <http://kulturakurpiowska.w.interia.pl> i Biuletynu Kurpiowskiego, które promują gminę Mały Płock poprzez prezentację zanikających obrzędów i zwyczajów. Odwiedzając wirtualne Kurpiowskie Muzeum oraz Małą Galerię Kurpiowską możemy poznać kulturę i sztukę regionu, pięknie zdobione regionalne stroje, tradycyjną architekturę, a także stare przedmioty codziennego użytku. Warto też sprawdzić zbiór przepisów kuchni kurpiowskiej i samemu spróbować przyrządzić Skwarzony jajka z cybulą, Fafernuchy, Rejbok czy Kurpiowską Polewkę. Na stronie można też obejrzeć widowisko „Wesele kurpiowskie” oraz film z kursu tradycyjnego tańca – Oleandra.

